Vak: Maatschappijwetenschappen
Onderdeel: Samenvatting ‘Pluriforme samenleving’ H5

**H5: Integratie gaat niet vanzelf**

Deelvragen van dit hoofdstuk zijn:

- Welke fase volgt het integratieproces?

- Welke problemen en botsingen komen we in dit process tegen?

- Wat is discriminatie en wat doen we ertegen?

**H5.1: Integratie verloopt in fasen**

Integratie verloopt in drie fasen:

1. Vermijding
2. Conflict
3. Aanvaarding

**Vermijding**

* Nieuwkomers worden door de Nederlandse samenleving vooral gezien als vreemdelingen
* Contact tussen nieuwkomers en de autochtone bevolking wordt vaak vermeden;
* Beide groepen kunnen een gevoel van verlies ervaren:
- nieuwkomers: zijn hun thuisland kwijt, spreken geen Nederlands, en moeten wennen aan de Nederlandse cultuur;

 - de autochtone bevolking: krijgt nieuwe buren die anders leven dan zij. Hun straten
 en wijken veranderen en zij missen hoe het vroeger was.

 ↓
 omdat gevoel niet te hebben gaat iedereen vooral om met mensen
 van de eigen groep.
 Bv. Autochtonen verhuizen naar wijken waar meer andere autochtonen wonen.

**Conflict**

* Je kunt elkaar niet blijven ‘ vermijden’;
op het werk, op het schoolplein, op de markt,
in de winkel en in de woonwijken kom je elkaar tegen.
(Met name in de grote steden zoals Rotterdam, Den haag etc.)

 Dan ontdek je hoe anders die anderen zijn.

* Er ontstaan conflicten door de cultuurverschillen.
Bv. De komst van een moskee in een wijk, of over kinderen die nog laat buiten spelen, of het dragen van een hoofddoek.

**Aanvaarding**

* Er komt een moment dat iedereen inziet dat de veranderingen nu eenmaal bij een moderne samenleving horen en niet meer terug te draaien zijn.
* De aanvaarding moet van twee kanten komen;

 Het gaat om wederzijds **respect** voor elkaars cultuur en **tolerantie**
 tegenover mensen met andere gewoonten en andere **normen en
 waarden.**

Extra:
Discriminatie en racisme tonen aan dat sommige mensen geen respect hebben voor mensen met een andere cultuur en dat zij niet tolerant zijn.

**Verschillen per generatie**

* De eerste generatie:
Hebben gekozen om naar Nederland te verhuizen
Hebben hun eigen tradities meegebracht en houden vaak sterk vast aan de eigen cultuur.
Contact met mensen buiten de eigen cultuurkring is er maar weinig.
* Hun kinderen zijn de tweede generatie:
soms zijn deze kinderen in het land van herkomst geboren.
Ze groeien op tussen twee culturen, die van hun ouders en de Nederlandse. Dit geeft wrijving.
Ze moeten steeds kiezen.
Ze hebben soms het gevoel nergens echt bij te horen.
* De kinderen van de kinderen vormen de derde generatie.
Zij voelen zich het meest Nederlander, omdat ze hier zijn opgegroeid en niet (meer) weten hoe
het in het land van herkomst van hun grootouders was,

**H5.2: Botsende waarden, normen en gewoonten**

In Nederland zijn er regelmatig conflicten en spanningen die te maken hebben met integratie.
We bespreken twee soorten problemen:

- botsende waarden, normen en gewoonten;
- discriminatie;

* Spanningen door cultuur:
- wel/ niet zondag als rustdag (obv geloof);

 - wel/ geen vrije dag geven aan moslims voor hun eigen feestdagen;

 - wel/ geen burka in de openbare ruimte;

 - wel/ niet toestaan van meisjesbesnijdenis;

 - verschillen in opvattingen over LHBTI;

 - verschillen in opvattingen over inenten tegen ziektes en/ of virussen;
 - wel/ niet toestaan van uithuwelijken;
 - opvattingen over tradities, zoals Zwarte Piet.

**H5.3: Wat is discriminatie?**

Discriminatie:

“ als mensen in eenzelfde situatie anders behandeld worden,
 op grond van kenmerken die in die situatie niet van belang zijn”.

Bv. Huidskleur, afkomst, achternaam, geslacht, seksuele geaardheid, geloof, politieke mening, godsdienst.

**Kenmerken van discriminatie**

Discriminatie heft vaak te maken met:

- stereotypen:
“ een overdreven en ongenuanceerd beeld van een groep mensen”.

Bv. Meisjes kunnen niet voetballen;

Bv. Surinamers zijn lui;
Bv Marokkaanse jongeren zijn crimineel;

- Stereotypen kunnen leiden tot vooroordelen!

**Vooroordelen**

* Vooroordelen:
“ Oordelen over iemand of iets zonder dat je de feiten of de persoon kent”.

Bv. Iemand met een buitenlandse naam spreekt automatisch slecht Nederlands en is dus ongeschikt voor een vacature.

Bv. Iemand die moslim is steunt terrorisme.

Bv. Een ondernemer heft geen oog voor armoede in de samenleving.

**Kenmerken van discriminatie**

Enkele veelvoorkomende kenmerken van discriminatie:

- culturele achtergrond of afkomst;

- uiterlijk;

- sekse of seksuele geaardheid;

- seksisme;

- leeftijd;

- geloof;

- fysieke conditie;

- je politieke mening;

- je criminele verleden.

**Oorzaken van discriminatie**

Enkele oorzaken van discriminatie (en racisme):

- mensen zoeken een zondebok;
 ( een persoon of groep die ze de schuld van iets kunnen geven)

- wanneer de ene groep zich beter vindt dan de andere groep;

- sommige mensen zijn bang voor alles wat vreemd of onbekend is en wijzen dit af. (Deze angst voor vreemdelingen noemen we ‘ xenofobie’).
Dat kan leiden tot vreemdelingenhaat en discriminatie.

**Polarisatie en sociale cohesie**

* Door discriminatie en racisme komen groepen mensen tegenover elkaar te staan, dat noemen we ‘ polarisatie’.

 ‘ Wij’ tegenover ‘ Zij’.

 ↓
 Hierdoor neemt de sociale cohesie in de samenleving af!
 Er is dan minder verbondenheid tussen verschillende
 (bevolkings-) groepen in de samenleving.

**Discriminatie voorkomen**

* Artikel 1 van de Nederlandse Grondwet moet discriminatie en racisme voorkomen.

 In Artikel in Nederlandse GW staat:
“ Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan”.

Let wel:
Het is vaak wel moeilijk om discriminatie aan te tonen!

**Wat doet de overheid? (om discriminatie te voorkomen of aan te pakken)**

In de ‘ Wet gelijke behandeling’ staat dat iedereen die zich gediscrimineerd voelt een klacht kan indienen bij het College voor de Rechten van de Mens.
Dit College beoordeelt of de klacht terecht is.

De overheid kan ook actief opsporingsbeleid voeren naar discriminatie en racisme en strenger straffen.

De overheid kan bedrijven, scholen en andere organisaties aansporen om regels te maken om discriminatie en racisme tegen te gaan.

**Wat kun jij doen?**

Indien je slachtoffer bent van discriminatie kun je verschillende dingen doen:

* Aangifte bij de politie;
* Melden bij het College voor de Rechten van de Mens;
* Melden bij het Meldpunt Discriminatie